

# AU-DELÀ DU SYMBOLISME :

**UN GUIDE POUR UNE PARTICIPATION  
AUTHENTIQUE DES JEUNES  
DANS LES ESPACES CIVIQUES**

développé par la Coalition canadienne  
Jeunesse, paix et sécurité (CCYPS)



## REMERCIEMENTS

© Coalition canadienne Jeunesse, paix et sécurité (CCYPS), septembre 2024

Les recherches et les données pour ce guide ont été rendues possibles grâce au soutien financier des subventions « Jeunes en action » de TakingITGlobal et d'ONU Femmes. Nous tenons à les remercier pour leur engagement généreux envers les jeunes.

Ce guide a été réalisé grâce aux contributions de jeunes de tout le Canada dans le cadre de l'initiative « Plus que des jetons » de la CCYPS, avec l'orientation et les contributions du groupe de travail sur la désymbolisation, dirigé par Gabriela Caribé Macedo Soares.

**Auteurs :** Katrina Leclerc et Shayne Wong

**Contributeurs :** Alexandria Bohémier, Fiona Vowell, Gabriela Caribé Macedo Soares, Micaela Crighton et Natalia Valencia

**Citation suggérée :** Leclerc, K., & Wong, S. (2024). Au-delà du symbolisme : Un guide pour une participation authentique des jeunes dans les espaces civiques. *Coalition canadienne Jeunesse, paix et sécurité*. <https://www.canadayps.org/more-than-tokens>



# RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Ce guide propose une approche globale pour surmonter le symbolisme dans l'engagement des jeunes au sein du cadre de la Jeunesse, la paix et la sécurité (JPS). Le symbolisme, où les jeunes sont inclus de manière superficielle sans véritable influence, compromet leurs contributions potentielles aux efforts de consolidation de la paix et de sécurité. Malgré la reconnaissance du rôle crucial des jeunes à travers les résolutions [2250](#), [2419](#) et [2535](#) du Conseil de sécurité des Nations Unies, le symbolisme persiste, freinant les progrès réels et suscitant la désillusion parmi les jeunes.

Le guide est conçu pour offrir des conseils pratiques aux organisations cherchant à aller au-delà des pratiques symboliques et à s'assurer que les jeunes participent de manière significative aux processus décisionnels. Il met en avant des principes tels que la participation inclusive, qui implique l'engagement de diverses voix des jeunes; le soutien aux initiatives dirigées par les jeunes, où ces derniers prennent des rôles de leadership; ainsi que maintenir la transparence et la responsabilité, qui garantissent des processus ouverts et réactifs.

Les outils et stratégies clés incluent une structure d'auto-évaluation pour évaluer et traiter le symbolisme, le renforcement des capacités pour développer le leadership et les compétences des jeunes, de même que la promotion de partenariats efficaces entre jeunes et adultes afin de rééquilibrer les dynamiques de pouvoir. Le guide met également en avant l'importance de mécanismes d'un retour d'information continu pour recueillir et agir en continu sur les contributions des jeunes.

Le plan d'action proposé dans le guide commence par une évaluation initiale des pratiques actuelles, la définition d'objectifs clairs pour la dé-symbolisation, et l'implication des jeunes dans le processus de planification. Il inclut des étapes pour mettre en œuvre des initiatives dirigées par les jeunes, promouvoir des partenariats collaboratifs, et maintenir une communication transparente. Un suivi régulier et une évaluation finale permettront de mesurer les progrès et d'orienter les améliorations futures.

En adoptant les stratégies et les principes du guide, les parties prenantes peuvent s'assurer que l'engagement des jeunes est fondamental et percutant, transformant une participation symbolique en contributions significatives qui renforcent les efforts de paix et de sécurité.

Ce guide est une ressource conçue pour aider les organisations à traiter et éliminer le symbolisme dans l'engagement des jeunes. Bien qu'il fournisse des stratégies et des outils précieux pour encourager une participation significative, il est important de noter qu'il ne s'agit pas d'une solution miracle. Engager les jeunes de manière réellement percutante est un processus complexe et continu qui nécessite une véritable réciprocité. Une implication efficace des jeunes demande plus que l'application de bonnes pratiques; elle nécessite un engagement soutenu à écouter, valoriser et intégrer les perspectives des jeunes dans tous les aspects de la prise de décision. Lors de la mise en œuvre de ces stratégies, rappelez-vous que l'engagement significatif est un processus continu, et non une solution ponctuelle.

# INTRODUCTION

Ce guide a été développé pour aborder un enjeu urgent dans le domaine de la Jeunesse, Paix et Sécurité (JPS) : le défi persistant du symbolisme. Alors que la communauté internationale reconnaît de plus en plus le rôle crucial que jouent les jeunes dans les efforts de consolidation de la paix et de sécurité, il existe encore un écart important entre la rhétorique et la réalité. Trop souvent, la participation des jeunes se réduit à un geste symbolique, où les jeunes sont inclus dans des discussions et des initiatives sans être dotés d'un véritable pouvoir ou d'influence. Ce phénomène, appelé symbolisme, compromet la crédibilité de l'engagement des jeunes et freine leur potentiel à contribuer de manière significative aux décisions qui affectent leur vie et leurs communautés.

L'importance des jeunes dans la paix et la sécurité a été officiellement reconnue par le Conseil de sécurité des Nations Unies à travers la Résolution 2250, adoptée en 2015. Cette résolution historique, ainsi que les résolutions 2419 et 2535 qui ont suivi, souligne le rôle essentiel que jouent les jeunes dans la prévention et la résolution des conflits.<sup>1</sup> L'agenda JPS est structuré autour de cinq piliers clés : la participation, la protection, la prévention, les partenariats ainsi que le désengagement et la réintégration.

Parmi ces piliers, celui de la **participation** est particulièrement important. Il met l'accent non seulement sur la nécessité pour les jeunes d'être présents, mais aussi d'être activement impliqués dans les processus de prise de décision à tous les niveaux — local, national, régional et international. Une participation authentique signifie que la voix des jeunes soit entendue, respectée et traduite en résultats concrets. Les jeunes ne sont pas seulement bénéficiaires des efforts de paix et de sécurité, mais surtout des acteurs essentiels qui apportent des perspectives uniques, de l'énergie et des solutions novatrices à la table.

<sup>1</sup> Remarque : Il n'existe pas de définition universelle des jeunes. La CCYPS considère les « jeunes » comme des individus âgés de 18 à 30 ans.

Malgré cette reconnaissance croissante, le symbolisme demeure un problème omniprésent dans les contextes de JPS. Le symbolisme se manifeste sous diverses formes, allant de l'inclusion superficielle dans les consultations politiques à l'implication sélective de jeunes qui se conforment aux normes établies. Ces pratiques ne parviennent pas à exploiter pleinement le potentiel des jeunes et excluent souvent ceux les plus touchés par les conflits et l'insécurité. Cela engendre frustration et désillusion parmi les jeunes, tout en perpétuant les structures de pouvoir existantes, renforçant leur marginalisation dans les sphères civiques et politiques.

L'initiative « Plus que des jetons » de la Coalition canadienne pour la jeunesse, la paix et la sécurité a été un effort crucial pour répondre à ces défis. Cette initiative souligne la nécessité de dépasser les pratiques symboliques afin d'obtenir un engagement significatif des jeunes. Les recherches et conclusions de cette initiative montrent que bien que de nombreuses stratégies d'engagement des jeunes semblent inclusives, elles manquent souvent de réel impact.

Les résultats de recherche démontrent :

1. **Engagement superficiel** : De nombreux jeunes sont inclus dans les discussions et processus décisionnels uniquement de manière nominale, sans apport ou influence substantiels sur les résultats.
2. **Participation symbolique** : L'implication des jeunes est souvent limitée à des rôles prédéfinis qui ne remettent pas en question les structures de pouvoir existantes ni n'apportent de changements significatifs.
3. **Soutien insuffisant** : Les jeunes participants manquent souvent du soutien, des ressources et des opportunités de renforcement des capacités nécessaires pour contribuer efficacement à la prise de décision.

La recherche de l'initiative souligne la nécessité de changements structurels pour s'assurer que les jeunes ne sont pas seulement présents, mais qu'ils influencent activement les décisions et les politiques. Elle plaide pour un passage des pratiques symboliques à des partenariats authentiques où les jeunes sont habilités à diriger et à apporter des contributions significatives.

Dans ce contexte, ce guide constitue une ressource complète pour les organisations, les décideurs politiques et les autres parties prenantes. Il offre des conseils pratiques, des stratégies et des ressources pour démanteler les pratiques symboliques et créer des environnements où les jeunes sont véritablement valorisés comme partenaires égaux. En proposant des outils pour aborder le symbolisme, ce guide soutient la transition d'une inclusion superficielle vers une participation substantielle et percutante.

Alors que nous nous efforçons de bâtir un monde plus inclusif et pacifique, il est essentiel surmonter les obstacles qui empêchent les jeunes de participer pleinement aux espaces civiques. Ce guide est une étape vers cet objectif, visant à garantir que l'engagement des jeunes ne soit pas seulement entendu, mais qu'il soit au cœur des décisions et des politiques qui façonnent leur avenir. En dépassant le symbolisme, nous pouvons libérer tout le potentiel des jeunes en tant que contributeurs clés à la paix et à la sécurité.

## COMPRENDRE LE SYMBOLISME

Le symbolisme est un problème omniprésent dans le cadre de la JPS, où les jeunes sont souvent inclus dans les processus de prise de décision plus pour l'apparence que pour un véritable engagement. Bien que la présence des jeunes autour de la table puisse suggérer l'inclusivité, le symbolisme mine l'essence même de la participation authentique, réduisant les jeunes à des figures symboliques plutôt qu'à des contributeurs actifs. Cette section explore les formes courantes du symbolisme dans les contextes JPS et les impacts profonds de ces pratiques.



## Formes courantes de symbolisme

- 1. Participation symbolique sans réelle influence** : L'une des manifestations les plus courantes du symbolisme est l'inclusion des jeunes dans les discussions ou les organes décisionnels sans leur accorder de véritable influence. Cela se produit lorsque les jeunes sont invités à des réunions, des panels ou des consultations, mais que leurs contributions ne sont ni valorisées ni prises en compte. Dans ces cas, la présence des jeunes sert à donner l'apparence de la diversité et de l'inclusion, tandis que le pouvoir de décision reste fermement entre les mains des adultes ou des autorités établies. Cette forme de symbolisme est particulièrement insidieuse, car elle peut donner l'illusion de l'engagement des jeunes tout en perpétuant le statu quo.
- 2. Inclusion sélective** : L'inclusion sélective désigne la pratique consistant à n'inviter que certains jeunes — souvent ceux qui se conforment aux normes établies ou qui sont perçus comme moins contestataires — à participer aux initiatives JPS. Cette forme de symbolisme exclut les voix de ceux qui sont peut-être les plus touchés par les conflits et l'insécurité, comme les jeunes marginalisés, ceux des zones de conflit ou ceux ayant des opinions dissidentes. En incluant sélectivement un sous-ensemble restreint de jeunes, les organisations ne parviennent pas à capturer la diversité des perspectives et des expériences nécessaires pour des efforts efficaces de consolidation de la paix et de sécurité.
- 3. Engagement superficiel** : L'engagement superficiel se produit lorsque les jeunes sont impliqués dans les activités JPS d'une manière plus axée sur l'apparence que sur le fond. Cela peut inclure l'invitation de jeunes à participer à des événements de grande envergure, l'utilisation de leurs images dans des supports promotionnels ou la demande de partager leurs histoires personnelles sans aucun suivi ou résultat tangible. Dans ces situations, l'engagement est superficiel et n'offre pas aux jeunes l'occasion de contribuer de manière significative aux discussions ou aux décisions. De telles pratiques peuvent entraîner de la frustration et un sentiment d'être utilisés, plutôt que véritablement valorisés.

## Impact du symbolisme

Les conséquences du symbolisme sont profondes et nuisibles non seulement pour les jeunes impliqués, mais aussi pour les objectifs plus larges de paix et de sécurité. Voici quelques-uns des principaux impacts du symbolisme dans les contextes de JPS :

- 1. Désillusion chez les jeunes :** Lorsque les jeunes réalisent que leur participation n'est que symbolique, cela peut entraîner une profonde désillusion. Cette désillusion s'accompagne souvent de frustration et de cynisme, car les jeunes prennent conscience que leurs voix ne sont pas prises au sérieux. Avec le temps, cela peut mener à un désengagement, où les jeunes se retirent complètement, croyant que leurs efforts pour contribuer à la paix et à la sécurité sont vains. Un tel désengagement affaiblit l'efficacité globale des initiatives JPS, car l'énergie et l'innovation des jeunes sont perdues.
- 2. Méfiance entre les jeunes et les institutions :** Les pratiques symboliques peuvent éroder la confiance entre les jeunes et les institutions qui prétendent les représenter ou les soutenir. Lorsque les jeunes reconnaissent que leur implication est superficielle, ils peuvent percevoir ces institutions comme peu sincères ou intéressées. Cette méfiance peut être particulièrement dommageable dans les contextes où le succès des initiatives de paix et de sécurité repose sur une collaboration solide entre les jeunes et d'autres parties prenantes. Sans confiance, ces collaborations ont peu de chances d'être efficaces, et la légitimité des institutions impliquées peut être remise en question.
- 3. Renforcement des structures existantes de pouvoir :** Le symbolisme renforce finalement les structures de pouvoir en maintenant le statu quo. Lorsque les jeunes sont inclus uniquement de manière nominale, sans réelle influence, le pouvoir de décision reste concentré entre les mains des adultes ou des autorités établies. Cela marginalise non seulement les jeunes, mais perpétue aussi les dynamiques mêmes qui contribuent aux conflits et à l'insécurité. En ne remettant pas en cause ces structures de pouvoir, le symbolisme empêche le changement transformateur nécessaire pour une paix et une sécurité durables.



## L'initiative « Plus que des jetons »

Reconnaissant les impacts néfastes du symbolisme, la Coalition canadienne pour la jeunesse, la paix et la sécurité (CCYPS) a lancé l'initiative « **Plus que des jetons** » pour promouvoir un véritable engagement des jeunes dans les efforts de paix et de sécurité. Cette initiative vise à dépasser les gestes symboliques et à s'assurer que les jeunes participent de manière significative aux processus décisionnels. À travers une série de recommandations, de ressources et d'efforts de plaidoyer, « Plus que des jetons » invite les organisations et institutions à évaluer de manière critique leurs pratiques d'engagement des jeunes et à prendre des mesures concrètes pour les habiliter en tant que partenaires égaux. En s'attaquant aux causes profondes du symbolisme et en plaidant pour des changements structurels, cette initiative contribue à créer un environnement où la voix des jeunes ne sont pas seulement entendue, mais joue un rôle essentiel dans l'élaboration des politiques et des actions qui influencent leur vie.

## PRINCIPES D'UNE PARTICIPATION SIGNIFICATIVE DES JEUNES

Adhérer aux principes qui garantissent que les jeunes soient valorisés en tant que partenaires égaux dans les efforts de paix et de sécurité est essentiel pour dépasser le symbolisme et favoriser un engagement véritable des jeunes. Les principes suivants décrivent les éléments clés nécessaires à une participation significative des jeunes dans l'agenda JPS.

## **Participation inclusive**

La participation inclusive est la base d'un engagement significatif des jeunes. Elle consiste à s'assurer que des jeunes ayant divers parcours, expériences et perspectives soient véritablement inclus dans tous les aspects des processus décisionnels. Cela implique non seulement d'inviter un large éventail de jeunes à participer, mais aussi de créer un environnement où leurs contributions sont valorisées et respectées.

La participation inclusive nécessite d'atteindre activement les jeunes marginalisés, y compris ceux des zones de conflit, des communautés autochtones et racisées, des jeunes LGBTQI+ et des jeunes vivant avec des handicaps. Cela implique également de franchir les obstacles qui peuvent empêcher certains groupes de participer, tels que les différences linguistiques, le manque d'accès aux ressources ou les défis socio-économiques. En adoptant la diversité de la voix des jeunes, les organisations peuvent bénéficier d'une gamme plus large d'idées et de solutions, menant à des efforts de consolidation de la paix plus efficaces et équitables.

## **Initiatives dirigées par les jeunes**

Les initiatives dirigées par les jeunes sont essentielles pour autonomiser les jeunes et garantir que leur participation dépasse les gestes symboliques. Dans les initiatives dirigées par les jeunes, ces derniers ne sont pas seulement des participants, mais des leaders et des décideurs qui façonnent l'agenda. Ces initiatives permettent aux jeunes de s'approprier des projets, de développer leurs compétences en leadership et d'influencer directement les résultats.

Soutenir les initiatives dirigées par les jeunes signifie fournir aux jeunes les ressources, le mentorat et les plateformes dont ils ont besoin pour réussir. Cela exige également un changement dans les dynamiques de pouvoir, où les adultes et les institutions établies reconnaissent et respectent l'autonomie des jeunes. Lorsque les jeunes dirigent, ils apportent des perspectives nouvelles, de la créativité et de l'énergie aux efforts de paix et de sécurité, rendant ces initiatives plus pertinentes et percutantes.

## Transparence et responsabilité

La transparence et la redevabilité sont des composantes essentielles de tout processus d'engagement significatif des jeunes. Ces principes garantissent que les processus impliquant la participation des jeunes sont clairs, ouverts et soumis à une vérification. La transparence consiste à fournir aux jeunes des informations précises sur les objectifs, les attentes et les résultats de leur participation, ainsi que sur les processus décisionnels auxquels ils participent.

La responsabilité, quant à elle, implique de tenir tous les acteurs responsables de leurs actions et engagements. Cela inclut la création de mécanismes permettant aux jeunes de fournir des retours, d'exprimer leurs préoccupations et de tenir les organisations responsables de leurs promesses. Lorsque la transparence et la responsabilité sont prioritaires, les jeunes peuvent avoir confiance dans la signification de leur participation et être assurés que leurs contributions seront prises au sérieux. Cela renforce la confiance dans le processus et encourage un engagement soutenu de la part des jeunes.

## OUTILS ET STRATÉGIES POUR LA DÉ-SYMBOLISATION

Les organisations doivent adopter des outils et des stratégies pratiques qui favorisent un engagement véritable afin de combattre efficacement le symbolisme et de promouvoir une participation significative des jeunes. Cette section propose une feuille de route pour la dé-symbolisation, offrant des étapes concrètes pour créer des environnements où les jeunes sont valorisés en tant que partenaires égaux dans les initiatives de paix et de sécurité.

## Structure d'auto-évaluation

La **structure d'auto-évaluation** (voir Annexe 1) est un outil essentiel pour les organisations afin d'évaluer leurs pratiques actuelles et d'identifier les domaines où le symbolisme peut exister. Cette structure sert de liste de vérification, incitant les organisations à réfléchir à la manière dont elles engagent les jeunes et à évaluer dans quelle mesure les jeunes ont une réelle influence dans les processus décisionnels.

Les composantes clés de la structure pourraient inclure :

- **L'inclusion** : Les jeunes de divers vécus sont-ils représentés? Leurs voix sont-elles réellement prises en compte?
- **La prise de décision** : Les jeunes ont-ils leur mot à dire dans les décisions qui les concernent? Sont-ils impliqués dans la définition des agendas et la détermination des résultats?
- **Le soutien** : Des ressources, des formations et du mentorat sont-ils fournis pour permettre une participation significative?
- **Les résultats** : Y a-t-il des preuves que les contributions des jeunes conduisent à des changements concrets ou influencent les décisions?

En utilisant régulièrement cette structure, les organisations peuvent identifier les lacunes dans leurs pratiques, reconnaître les zones où le symbolisme peut se produire, et prendre des mesures correctives pour favoriser un engagement plus significatif des jeunes.

## Renforcement des capacités

Le **renforcement des capacités** est essentiel pour doter les jeunes des compétences et des connaissances nécessaires afin de participer de manière significative aux initiatives JPS. Cela implique de fournir aux jeunes des formations, du mentorat et des ressources pour développer leurs compétences en leadership, en communication et en plaidoyer.

Stratégies clés pour le renforcement des capacités :

- **Programme de formation** : Proposer des ateliers et des sessions de formation axées sur le développement du leadership, la prise de parole en public, la négociation et la résolution des conflits.
- **Mentorat** : Connecter les jeunes à des mentors expérimentés qui peuvent les guider dans les complexités du travail paix et sécurité.
- **Accès aux ressources** : S'assurer que les jeunes ont accès aux outils, informations et plateformes nécessaires pour contribuer efficacement.

En investissant dans le renforcement des capacités, les organisations peuvent doter les jeunes des compétences pour assumer des rôles de leadership, exprimer leurs opinions avec confiance et influencer activement les résultats des efforts de paix et de sécurité.

### Partenariats entre jeunes et adultes plus âgés

Les **partenariats entre jeunes et adultes plus âgés** (voir Annexe 5) sont essentiels pour créer des environnements collaboratifs où les jeunes et les adultes plus âgés partagent le pouvoir et les responsabilités de manière égale. Ces partenariats remettent en question les dynamiques de pouvoir traditionnelles et favorisent une culture de respect mutuel et de co-leadership.

Stratégies pour promouvoir des partenariats efficaces entre jeunes et adultes plus âgés :

- **Prise de décision partagée** : Impliquer les jeunes et les adultes plus âgés dans toutes les étapes des processus décisionnels, de la planification à la mise en œuvre et à l'évaluation.
- **Modèles de co-leadership** : Mettre en place des structures de co-leadership où les jeunes et les adultes plus âgés partagent les rôles et responsabilités, garantissant que la voix des jeunes a le même poids.
- **Dialogue intergénérationnel** : Faciliter une communication ouverte et continue entre les jeunes et les adultes plus âgés pour renforcer la confiance, la compréhension et la résolution collaborative de problèmes.

En promouvant les partenariats entre jeunes et adultes plus âgés, les organisations peuvent créer des espaces où les jeunes sont perçus comme des contributeurs égaux, avec leurs idées et perspectives pleinement intégrées dans les processus décisionnels.



## Mécanismes de retour d'information

Les **mécanismes de retour d'information** (voir Annexe 3) sont essentiels pour s'assurer que la voix des jeunes soit continuellement entendue et prise en compte. Ces mécanismes offrent aux jeunes l'opportunité de partager leurs expériences, de faire des suggestions et de soulever des préoccupations en temps réel, favorisant ainsi une culture de réactivité et d'amélioration continue.

Composantes clés des mécanismes de retour d'information efficaces :

- **Enquêtes régulières et groupes de discussion** : Mener des enquêtes et des discussions en groupe pour recueillir des retours des jeunes participants sur leurs expériences et l'efficacité des processus d'engagement.
- **Canaux de communication ouverts** : Mettre en place des canaux accessibles et faciles à utiliser (ex. : boîtes à suggestions, plateformes en ligne) où les jeunes peuvent fournir des retours de manière anonyme s'ils le souhaitent.
- **Action réactive** : S'assurer que les retours ne sont pas seulement collectés mais aussi pris en compte, avec une communication claire aux jeunes sur la manière dont leurs contributions ont influencé les décisions ou entraîné des changements.

En établissant des mécanismes de retour d'information solides, les organisations peuvent démontrer leur engagement à valoriser les contributions des jeunes et à effectuer les ajustements nécessaires pour créer des opportunités de participation plus significatives et efficaces.



# POUR ET CONTRE

## Pour ; bonnes pratiques pour favoriser l'engagement des jeunes

- ✔ Participation inclusive
  - ✔ Impliquer des jeunes issus de divers milieux, y compris des groupes marginalisés.
  - ✔ Assurer que la voix des jeunes influence réellement les résultats.
- ✔ Initiatives dirigées par les jeunes
  - ✔ Soutenir des projets où les jeunes ont des rôles de leadership et un pouvoir décisionnel.
  - ✔ Fournir des ressources, du mentorat et des plateformes pour les initiatives dirigées par les jeunes.
- ✔ Renforcement des capacités
  - ✔ Offrir des occasions de formation et de développement aux jeunes.
  - ✔ Créer des programmes de mentorat pour guider les jeunes dans leur participation civile.
- ✔ Partenariats collaboratifs
  - ✔ Promouvoir des partenariats équitables entre les jeunes et les adultes plus âgés, partageant le pouvoir.
  - ✔ Encourager le dialogue intergénérationnel et la prise de décision conjointe.
- ✔ Processus transparents
  - ✔ Maintenir une communication claire avec les jeunes concernant les objectifs, les processus et les résultats.
  - ✔ Assurer la responsabilité en fournissant des retours sur la façon dont les contributions des jeunes sont utilisées.
- ✔ Mécanismes de retour d'information
  - ✔ Établir des boucles de rétroaction continues pour que les jeunes partagent leurs expériences et suggestions.
  - ✔ Évaluer et ajuster régulièrement les stratégies d'engagement en fonction des retours des jeunes.
- ✔ Reconnaissance et valorisation
  - ✔ Reconnaître les contributions des jeunes en tant que parties prenantes égales.
  - ✔ Offrir des plateformes permettant aux jeunes de présenter leur travail et d'influencer l'opinion publique.

# POUR ET CONTRE

## Contre ; ce qu'il faut éviter dans l'engagement des jeunes

- ⊗ Participation symbolique
  - ⊗ Évitez d'inviter des jeunes sans leur donner de véritable pouvoir décisionnel.
  - ⊗ Ne les utilisez pas comme un simple « décor » sans valoriser leurs contributions.
- ⊗ Inclusion sélective
  - ⊗ Évitez d'impliquer uniquement les jeunes qui expriment des points de vue rejoignant les pensées des adultes.
  - ⊗ Ne marginalisez pas la voix des jeunes marginalisés ou de ceux qui remettent en question le statu quo.
- ⊗ Engagement superficiel
  - ⊗ Évitez d'organiser des événements ponctuels sans suivi.
  - ⊗ Ne privilégiez pas la quantité de participation des jeunes au détriment de la qualité.
- ⊗ Manque de soutien
  - ⊗ Évitez de ne pas fournir les ressources, la formation ou le mentorat nécessaires.
  - ⊗ Ne vous attendez pas à ce que les jeunes participent sans être rémunérés pour leur temps.
- ⊗ Dynamiques de pouvoir centrées sur les adultes
  - ⊗ Évitez de prendre des décisions au nom des jeunes sans leur contribution.
  - ⊗ Ne minimisez pas le leadership des jeunes ni ne les traitez comme des acteurs secondaires.
- ⊗ Processus opaques
  - ⊗ Évitez le manque de transparence dans les prises de décision et l'utilisation des contributions des jeunes.
  - ⊗ Ne cachez pas d'informations claires sur les objectifs et les résultats de la participation.
- ⊗ Reconnaissance symbolique
  - ⊗ Évitez d'offrir une reconnaissance sans de réelles occasions pour les jeunes d'influencer le changement.
  - ⊗ Ne louangez pas publiquement l'engagement des jeunes tout en maintenant des structures de pouvoir traditionnelles.

# PLAN D'ACTION

Cette section présente un plan d'action pratique pour assurer la mise en œuvre efficace des stratégies de dé-symbolisation dans l'engagement des jeunes. Le plan fournit un guide étape par étape que les organisations peuvent suivre, ainsi que des méthodes pour surveiller et évaluer le succès de ces efforts au fil du temps.

## Guide étape par étape

### 1. Évaluation initiale

- **Réaliser une auto-évaluation** : Commencez par utiliser le cadre d'auto-évaluation décrit dans le guide pour évaluer vos pratiques actuelles d'engagement des jeunes. Identifiez les zones où le symbolisme peut exister et où des améliorations sont nécessaires.
- **Définir des objectifs clairs** : Fixez des objectifs clairs et mesurables pour vos efforts de dé-symbolisation. Quels changements spécifiques souhaitez-vous voir dans l'approche de votre organisation concernant l'engagement des jeunes ?

### 2. Planification de l'engagement

- **Impliquer les jeunes dans la planification** : Assurez-vous que les jeunes soient impliqués dans la planification du processus de dé-symbolisation. Cela inclut la définition des objectifs, des rôles et l'élaboration des calendriers. Leur contribution est cruciale pour créer un plan qui rejoindra les jeunes.
- **Développer un programme de renforcement des capacités** : Créez un programme de formation et de mentorat pour doter les jeunes des compétences dont ils ont besoin pour participer de manière significative. Cela devrait inclure le développement du leadership, des compétences en communication et des connaissances sur les processus civiques.

### 3.

#### Mise en œuvre

- **Lancer des initiatives dirigées par les jeunes** : Encouragez et soutenez les projets où les jeunes ont un pouvoir décisionnel. Fournissez les ressources et le mentorat nécessaires pour aider ces initiatives à réussir.

- **Favoriser les partenariats entre jeunes et adultes** : Établir des structures où les jeunes et les adultes plus âgés partagent le pouvoir de manière équitable. Cela peut inclure des modèles de co-leadership, des comités conjoints ou des dialogues intergénérationnels.

#### 4. Communication transparente

- **Maintenir des canaux ouverts** : Garder une communication transparente tout au long du processus. Informez régulièrement tous les participants sur les progrès, les décisions et les résultats. Assurez-vous que les jeunes comprennent comment leurs contributions sont utilisées.
- **Faciliter les retours d'information** : Mettre en place des mécanismes de retour continu pour recueillir les avis des jeunes participants. Cela peut se faire par des enquêtes, des groupes de discussion ou des discussions informelles.

#### 5. Exécution et adaptation

- **Suivre les progrès** : Pendant la mise en œuvre, surveillez régulièrement les progrès par rapport aux objectifs fixés lors de l'évaluation initiale. Les jeunes impliqués se sentent-ils plus autonomisés ? Y a-t-il un changement notable par rapport au symbolisme ?
- **Adapter les stratégies** : En fonction des retours et des données de suivi, soyez prêt à adapter vos stratégies. La dé-symbolisation est un processus continu nécessitant flexibilité et réactivité.

#### 6. Évaluation finale

- **Mener un examen post-implémentation** : Une fois les stratégies de dé-symbolisation en place depuis un certain temps, réalisez un examen approfondi. Comparez les résultats avec les objectifs initiaux et évaluez si les buts ont été atteints.
- **Documenter les leçons apprises** : Rassemblez les enseignements du processus et documentez ce qui a fonctionné, ce qui n'a pas fonctionné et pourquoi. Cette documentation peut servir de ressource précieuse pour de futures initiatives et pour d'autres organisations travaillant sur la dé-symbolisation.

## Suivi et évaluation (voir Annexe 4)

### 1. Développer des indicateurs clés de performance (ICP)

- Identifiez des indicateurs spécifiques et mesurables pour évaluer l'efficacité de vos efforts de dé-symbolisation. Ceux-ci peuvent inclure :
  - Le nombre d'initiatives dirigées par les jeunes lancées.
  - La diversité des jeunes participants impliqués.
  - Le niveau de satisfaction des jeunes concernant leur participation.
  - L'impact des contributions des jeunes sur les processus décisionnels.

### 2. Suivi régulier

- Mettez en place un calendrier régulier pour le suivi de ces ICP, par exemple trimestriel ou semestriel, selon la portée de vos initiatives de dé-symbolisation.
- Recueillez des données auprès des jeunes participants et d'autres parties prenantes à l'aide de questionnaires, d'entretiens et de groupes de discussion. Colligez à la fois des données quantitatives et qualitatives.

### 3. Boucles de rétroaction

- Établissez des boucles de rétroaction où les résultats du suivi sont partagés avec toutes les parties prenantes, y compris les jeunes participants. Utilisez ces retours pour ajuster vos stratégies en continu.
- Encouragez les jeunes à contribuer activement au processus d'évaluation, en veillant à ce que leurs voix soient au cœur de l'évaluation de l'impact des initiatives.

### 4. Évaluation complète

- Après une période définie (par exemple, une année), réalisez une évaluation complète de vos efforts de dé-symbolisation. Cela devrait inclure une analyse des ICP, les retours des parties prenantes et un examen de l'impact global sur l'engagement des jeunes.
- Publiez un rapport résumant les résultats de l'évaluation. Partagez ce rapport avec toutes les parties prenantes et utilisez-le comme base pour la planification et les améliorations futures.

### 5. Amélioration continue

- Traitez la dé-symbolisation comme un engagement continu plutôt qu'un projet ponctuel. Utilisez les informations obtenues lors du suivi et de l'évaluation pour affiner votre approche en permanence.
- Établissez un cycle de planification, de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation afin que votre organisation reste réactive aux besoins et aux contributions des jeunes.



## RESSOURCES

Cette section offre une collection d'outils pratiques et de lectures supplémentaires pour soutenir les organisations dans leurs efforts de dé-symbolisation de l'engagement des jeunes. Ces ressources sont conçues pour vous aider à mettre en œuvre efficacement les stratégies décrites dans ce guide.

### Modèles et outils

#### 1. Modèle d'auto-évaluation (Annexe 1)

- Objectif : Un modèle pour aider les organisations à évaluer leurs pratiques actuelles et identifier les domaines où le symbolisme peut exister.
- Caractéristiques : Inclut des sections sur la culture organisationnelle, les pratiques d'engagement des jeunes, les processus décisionnels ainsi que la diversité et l'inclusion.
- Utilisation : À utiliser au début de votre parcours de dé-symbolisation pour définir une base de référence afin de suivre le progrès de façon périodique.

#### 2. Outil de planification de l'engagement des jeunes (Annexe 2)

- Objectif : Un outil pour planifier des initiatives dirigées par les jeunes et garantir une participation significative.
- Caractéristiques : Couvre la définition des objectifs, l'attribution des rôles, les calendriers, les ressources nécessaires et les résultats attendus.
- Utilisation : Idéal pour les premières étapes de la planification de projet afin de s'assurer que les jeunes jouent un rôle central dans le processus.

### **3. Modèle de formulaire de retour d'information (Annexe 3)**

- Objectif : Un formulaire standardisé pour recueillir les retours des jeunes participants sur leur expérience et l'efficacité des stratégies d'engagement.
- Caractéristiques : Comprend des questions sur la satisfaction, l'inclusivité, l'impact et des suggestions d'amélioration.
- Utilisation : Distribuez-le régulièrement tout au long du processus d'engagement et après la réalisation d'initiatives spécifiques.

### **4. Liste de contrôle de suivi et d'évaluation (Annexe 4)**

- Objectif : Une liste de contrôle pour aider les organisations à faire une introspection afin d'évaluer leurs efforts de dé-symbolisation.
- Caractéristiques : Comprend des indicateurs clés de performance (ICP), des méthodes de collecte de données et un calendrier pour les évaluations.
- Utilisation : Utilisez cette liste pour suivre systématiquement l'efficacité de vos stratégies de dé-symbolisation au fil du temps.

### **5. Guide de partenariat entre jeunes et adultes (Annexe 5)**

- Objectif : Un guide pour favoriser des partenariats équitables entre jeunes et adultes plus âgés dans la prise de décision.
- Caractéristiques : Offre des conseils pour instaurer la confiance, partager le pouvoir et créer un environnement collaboratif.
- Utilisation : Utilisez ce guide lors de la phase de mise en œuvre pour renforcer les relations entre jeunes et adultes.



## Lectures complémentaires

Pour ceux qui souhaitent approfondir leur compréhension de la dé-symbolisation et de l'engagement des jeunes, les ressources suivantes offrent des perspectives et des recherches précieuses :

### « Plus qu'une place à la table : Aller au-delà du symbolisme dans l'engagement des jeunes »

- **Auteur** : Coalition canadienne Jeunesse, paix et sécurité (CCYPS)
- **Résumé** : Un rapport détaillé sur l'initiative « Plus que des jetons » de la CCYPS, offrant des perspectives sur des stratégies efficaces pour éviter le symbolisme dans l'engagement des jeunes.
- **URL** : [canadayps.org/more-than-tokens](https://canadayps.org/more-than-tokens)

### « Guide des consultations inclusives »

- **Auteur** : UNOY Peacebuilders
- **Résumé** : Ce guide propose des étapes détaillées pour mener des consultations inclusives assurant une participation significative des jeunes, notamment dans les contextes de consolidation de la paix.
- **URL** : [unoy.org/downloads/guide-on-inclusive-consultations/](https://unoy.org/downloads/guide-on-inclusive-consultations/)

### « Liste de contrôle pour un engagement significatif des jeunes »

- **Auteur** : UNOY Peacebuilders
- **Résumé** : Une liste de contrôle pratique conçue pour aider les organisations à évaluer et améliorer leurs pratiques d'engagement des jeunes, en favorisant une implication plus significative et impactante des jeunes.
- **URL** : [unoy.org/downloads/mye-checklist/](https://unoy.org/downloads/mye-checklist/)

### « Jeunesse, paix et sécurité : Un guide de programmation pour les fonctionnaires »

- **Auteur** : Bureau de l'Envoyé du Secrétaire général de l'ONU pour la jeunesse
- **Résumé** : Un guide complet pour les fonctionnaires sur l'intégration des jeunes dans les efforts de paix et de sécurité. Il propose des étapes pratiques, des études de cas et des exemples d'engagement des jeunes réussis.
- **URL** : [un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2022/01/YPS-Guide-for-Public-Officials.pdf](https://un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2022/01/YPS-Guide-for-Public-Officials.pdf)

### Cartographie des ressources : Participation significative des jeunes dans la consolidation de la paix

- **Plateforme** : Padlet par la KOFF Swiss Platform for Peacebuilding
- **Résumé** : Une carte des ressources interactive offrant des outils, des articles et des bonnes pratiques sur la participation significative des jeunes dans la consolidation de la paix.
- **URL** : [padlet.com/KOFF\\_SwissPlatformforPeacebuilding/resource-mapping-meaningful-youth-participation-in-peacebuilding-r6mtwokp245ohcw](https://padlet.com/KOFF_SwissPlatformforPeacebuilding/resource-mapping-meaningful-youth-participation-in-peacebuilding-r6mtwokp245ohcw)



## CONCLUSION

Le chemin vers la dé-symbolisation dans l'engagement des jeunes au sein de l'agenda JPS n'est pas seulement un défi, mais une transformation essentielle pour construire un monde plus équitable et inclusif. Ce guide a offert des perspectives, des principes, des outils et des stratégies pour aider les organisations à aller au-delà des pratiques symboliques et à embrasser une participation véritable et significative des jeunes.

### Appel à l'action

Le moment d'agir est maintenant. Nous appelons toutes les parties prenantes — gouvernements, organisations de la société civile, institutions internationales et groupes dirigés par des jeunes — à s'engager dans un engagement authentique et percutant des jeunes dans tous les aspects de l'agenda JPS. Il ne suffit pas d'inviter les jeunes à la table; nous devons nous assurer que leurs voix soient entendues, valorisées et prises en compte. En faisant cela, nous reconnaissons que les jeunes ne sont pas seulement les leaders de demain, mais aussi des agents puissants de changement aujourd'hui.

### Durabilité

La pérennité des efforts de dé-symbolisation est cruciale pour un impact à long terme. Cela nécessite une réflexion, une adaptation et un engagement continu. Les organisations doivent intégrer les principes de participation significative des jeunes dans leurs politiques, structures et cultures. Ce n'est pas un effort ponctuel, mais un processus continu qui exige vigilance, persévérance et volonté d'évoluer.

Nous devons reconnaître que la véritable dé-symbolisation est un parcours qui implique tout le monde. Ce n'est qu'à travers des efforts soutenus que nous pourrions favoriser un environnement où les jeunes sont habilités à contribuer pleinement et authentiquement aux initiatives de consolidation de la paix et de sécurité. Travaillons ensemble pour créer un avenir où la participation des jeunes est la norme et non l'exception, menant à un monde plus juste et pacifique pour tous.

# ANNEXE 1 : MODÈLE D'AUTO-ÉVALUATION : ÉVALUER LE SYMBOLISME DANS LES PRATIQUES ORGANISATIONNELLES

**Objectif :** Ce modèle est conçu pour aider les organisations à évaluer leurs pratiques actuelles et à identifier les domaines où le symbolisme peut exister. Il sert d'outil d'évaluation de base au début de votre parcours, de dé-symbolisation et peut être utilisé périodiquement pour suivre les progrès.

## Section 1 : Culture organisationnelle

### 1.1 Valeurs et mission

- **Votre organisation s'engage-t-elle explicitement à promouvoir la diversité, l'équité et l'inclusion (DEI) ?**
  - Oui / Non / Partiellement
- **À quelle fréquence les valeurs de DEI sont-elles communiquées et renforcées au sein de l'organisation ?**
  - Régulièrement / Occasionnellement / Rarement / Jamais

### 1.2 Leadership et responsabilité

- **Y a-t-il des leaders ou des comités désignés responsables des initiatives DEI ?**
  - Oui / Non / En cours
- **Comment la responsabilité des objectifs DEI est-elle mesurée et rapportée au sein de l'organisation ?**
  - Rapports réguliers / Revues annuelles / Aucun mécanisme formel

### 1.3 Formation et développement

- **L'organisation propose-t-elle une formation sur les sujets DEI à tous les membres de l'équipe ?**
  - Oui / Non / En cours
- **Y a-t-il une évaluation continue de l'efficacité de cette formation ?**
  - Évaluation régulière / Évaluation occasionnelle / Aucune évaluation

## Section 2 : Pratiques d'engagement des jeunes

### 2.1 Inclusion de la voix des jeunes

- **Les jeunes sont-ils impliqués dans les processus décisionnels au sein de votre organisation ?**
  - Toujours / Parfois / Rarement / Jamais
- **Comment la voix des jeunes est-elle intégrée dans le développement et la mise en œuvre des projets ?**
  - Implication directe / Rôles consultatifs / Consultation limitée / Non impliqués

### 2.2 Soutien et autonomisation

- **Votre organisation offre-t-elle du mentorat et du soutien spécifiquement destinés aux jeunes participants ?**
  - Oui / Non / En développement
- **Comment les contributions des jeunes sont-elles reconnues et valorisées ?**
  - Reconnaissance publique / Reconnaissance privée / Reconnaissance à venir

## Section 3 : Processus décisionnels

### 3.1 Inclusivité des processus décisionnels

- **Les perspectives diverses sont-elles activement recherchées dans les processus décisionnels ?**
  - Toujours / Parfois / À l'occasion
- **Comment les décisions sont-elles communiquées aux personnes concernées ?**
  - Communication transparente / Communication limitée / En développement

### 3.2 Retour d'information et révisions

- **Existe-t-il un processus structuré pour recueillir et répondre aux retours sur les décisions ?**
  - Oui / Non / En cours
- **À quelle fréquence les décisions sont-elles revues et ajustées en fonction des retours ?**
  - Régulièrement / Occasionnellement / Rarement / Jamais

## Section 4 : Diversité et inclusion

### 4.1 Représentation

- **Votre organisation cherche-t-elle activement à recruter et à conserver une main-d'œuvre diversifiée ?**
  - Oui / Non / Partiellement
- **Quelle est la diversité de votre leadership organisationnel par rapport à la main-d'œuvre générale ?**
  - Très diversifié / Modérément diversifié / Légèrement diversifié / Pas diversifié

### 4.2 Pratiques inclusives

- **Existe-t-il des politiques et des pratiques en place pour soutenir un environnement de travail inclusif ?**
  - Politiques complètes / Politiques partielles / Politiques minimales / Aucune politique
- **Comment les efforts d'inclusivité sont-ils évalués et améliorés ?**
  - Audits réguliers / Revues périodiques / Évaluations informelles / Aucune évaluation

### Instructions d'utilisation :

- **Compléter le modèle** : Examinez chaque question et sélectionnez la réponse qui reflète le mieux les pratiques actuelles de votre organisation.
- **Identifier les domaines à améliorer** : Analysez vos réponses pour repérer les domaines où le symbolisme peut être présent et où des améliorations sont nécessaires.
- **Développer des plans d'action** : Utilisez les domaines identifiés pour créer des étapes concrètes visant à améliorer la diversité, l'équité et l'inclusion au sein de votre organisation.
- **Suivre les progrès** : Réévaluez périodiquement en utilisant ce modèle pour surveiller les progrès et ajuster les stratégies si nécessaire.

**Remarque** : Ce modèle doit être utilisé comme point de départ pour des discussions et des actions visant à réduire le symbolisme. Envisagez de le compléter avec d'autres outils et ressources adaptés aux besoins spécifiques de votre organisation.

# ANNEXE 2 : OUTIL DE PLANIFICATION DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES

**Objectif :** Cet outil est conçu pour aider à planifier des initiatives dirigées par les jeunes et garantir une participation significative. Cet outil aide à organiser les aspects clés du projet, de la définition des objectifs à l'allocation des ressources, en mettant l'accent sur l'autonomisation des jeunes pour qu'ils jouent un rôle central dans le processus.

## 1. Définition des objectifs

### 1.1 Définir les objectifs du projet

- **Quels sont les objectifs principaux de l'initiative dirigée par les jeunes ?**
  - *[Décrivez les objectifs spécifiques du projet.]*
- **Comment ces objectifs s'alignent-ils sur les besoins et les intérêts des jeunes impliqués ?**
  - *[Expliquez comment les objectifs reflètent les priorités des jeunes participants.]*

### 1.2 Fixer des objectifs SMART

- **Spécifique** : *[Que voulez-vous exactement accomplir ?]*
- **Mesurable** : *[Comment allez-vous mesurer les progrès et le succès ?]*
- **Atteignable** : *[Les objectifs sont-ils réalistes et réalisables ?]*
- **Réaliste** : *[Les objectifs sont-ils alignés avec les ressources disponibles et les contraintes actuelles ?]*
- **Temporellement défini** : *[Quelle est la date limite pour atteindre ces objectifs ?]*

## 2. Attribution des rôles

### 2.1 Identifier les rôles clés

- **Quels rôles sont nécessaires pour la réussite de l'initiative ?**
  - *[Listez les rôles tels que chef de projet, coordinateur, communicateur, etc.]*
- **Comment les rôles seront-ils attribués aux jeunes participants ?**
  - *[Décrivez le processus d'attribution des rôles, y compris les critères ou considérations.]*

### 2.2 Définir les responsabilités

- **Quelles sont les responsabilités spécifiques associées à chaque rôle ?**
  - *[Précisez les tâches et attentes pour chaque rôle.]*
- **Comment les responsabilités seront-elles partagées ou alternées entre les jeunes participants ?**
  - *[Expliquez les plans de partage ou de rotation des tâches.]*

## 3. Calendriers

### 3.1 Élaborer un calendrier du projet

- **Quelles sont les principales étapes du projet ?**
  - *[Listez les étapes clés et les livrables.]*
- **Quelles sont les dates limites pour chaque étape ?**
  - *[Précisez les dates ou délais pour chaque étape.]*

### 3.2 Créer un calendrier détaillé

- **Quel est le calendrier global du projet ?**
  - *[Indiquez un calendrier général du début à la fin.]*
- **Quelles sont les activités clés et leurs échéances ?**
  - *[Énumérez les activités et leurs délais respectifs.]*

## 4. Ressources nécessaires

### 4.1 Identifier les ressources requises

- **Quelles ressources sont nécessaires pour le projet (par exemple, financement, matériel, expertise) ?**
  - *[Listez toutes les ressources requises.]*
- **Comment ces ressources seront-elles obtenues ?**
  - *[Décrivez comment vous prévoyez d'acquérir ou d'allouer les ressources.]*

### 4.2 Planification budgétaire

- **Quel est le budget du projet ?**
  - *[Fournissez une ventilation détaillée du budget.]*
- **Comment le budget sera-t-il géré et surveillé ?**
  - *[Expliquez le processus de gestion et de suivi des dépenses.]*

## 5. Résultats attendus

### 5.1 Définir les résultats attendus

- **Quels sont les résultats anticipés du projet ?**
  - *[Décrivez les impacts et résultats attendus.]*
- **Comment ces résultats profiteront-ils aux jeunes impliqués et à la communauté au sens large ?**
  - *[Expliquez les bénéfices et la signification des résultats.]*

### 5.2 Évaluation et retour d'information

- **Comment le succès du projet sera-t-il évalué ?**
  - *[Décrivez les méthodes d'évaluation du succès du projet.]*
- **Comment les retours seront-ils collectés auprès des jeunes participants et autres parties prenantes ?**
  - *[Décrivez le processus de collecte et d'utilisation des retours.]*

#### Instructions d'utilisation :

- **Compléter chaque section :** Utilisez cet outil pour détailler chaque aspect du processus de planification du projet en veillant à aborder tous les éléments critiques.
- **Impliquer les jeunes :** Faites participer les jeunes à l'élaboration de cet outil afin d'intégrer leurs perspectives et leurs besoins.
- **Revoir et finaliser :** Révissez régulièrement l'outil avec votre équipe et apportez les ajustements nécessaires pour garantir le bon déroulement de l'initiative.
- **Suivre les progrès :** Utilisez cet outil tout au long du projet pour suivre les progrès et apporter les changements nécessaires afin de rester aligné sur les objectifs.

**Remarque :** Cet outil de planification est destiné à vous aider à créer un cadre solide pour les initiatives dirigées par les jeunes. Adaptez-le selon les besoins spécifiques de votre projet et de son contexte.



## ANNEXE 3 : MODÈLE DE FORMULAIRE DE RETOUR

**Objectif** : Ce formulaire de retour d'information standardisé est conçu pour recueillir les avis des jeunes participants sur leur expérience et l'efficacité des stratégies d'engagement. Il permet d'évaluer la satisfaction, l'inclusivité, l'impact et de recueillir des suggestions pour l'amélioration.

### 1. Informations sur le participant

- **Nom (facultatif)** : *[Champ de texte]*
- **Âge** : *[Champ de texte]*
- **Rôle dans l'initiative** : *[Champ de texte]*

### 2. Satisfaction

#### 2.1 Satisfaction générale

- **Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de votre expérience dans cette initiative ?**
  - *Très satisfait / Satisfait / Neutre / Insatisfait / Très insatisfait*

#### 2.2 Aspects spécifiques

- **Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des aspects suivants de l'initiative ?**
  - **Communication** : *Très satisfait / Satisfait / Neutre / Insatisfait / Très insatisfait*
  - **Soutien et ressources** : *Très satisfait / Satisfait / Neutre / Insatisfait / Très insatisfait*
  - **Opportunités de contribution** : *Très satisfait / Satisfait / Neutre / Insatisfait / Très insatisfait*
  - **Mécanismes de retour d'information** : *Très satisfait / Satisfait / Neutre / Insatisfait / Très insatisfait*

### 3. Inclusivité

#### 3.1 Sentiment d'inclusion

- **Avez-vous eu l'impression que vos idées et opinions étaient valorisées et prises en compte ?**
  - *Toujours / Souvent / Parfois / Rarement / Jamais*

#### 3.2 Perspectives diverses

- **Dans quelle mesure pensez-vous que l'initiative a représenté des perspectives et des origines diverses ?**
  - *Très bien / Bien / Neutre / Mal / Très mal*

#### 3.3 Accessibilité

- **Y a-t-il eu des obstacles qui ont affecté votre capacité à participer pleinement ?**
- **Oui / Non**
  - *Si oui, veuillez décrire : [Champ de texte]*

### 4. Impact

#### 4.1 Impact personnel

- **Dans quelle mesure la participation à cette initiative a-t-elle influencé votre développement personnel ou vos compétences ?**
  - *Significativement / Modérément / Légèrement / Pas du tout*

#### 4.2 Impact sur la communauté

- **Comment pensez-vous que l'initiative a influencé la communauté ou le public cible ?**
  - *Significativement / Modérément / Légèrement / Pas du tout*



## 5. Suggestions d'amélioration

### 5.1 Suggestions générales

- **Quels aspects de l'initiative pensez-vous qu'il serait possible d'améliorer ?**
  - *[Champ de texte]*

### 5.2 Recommandations spécifiques

- **Avez-vous des suggestions spécifiques pour améliorer la communication, le soutien ou les stratégies d'engagement ?**
  - *[Champ de texte]*

### 5.3 Commentaires supplémentaires

- **Veillez fournir tout commentaire ou retour supplémentaire que vous jugez utile.**
  - *[Champ de texte]*

## Instructions d'utilisation :

- **Distribuer régulièrement** : Partagez ce formulaire de retour d'information aux étapes clés du processus d'engagement pour recueillir des retours continus.
- **Recueillir et analyser** : Rassemblez les réponses et analysez les données pour évaluer la satisfaction des participants, l'inclusivité et l'impact.
- **Mettre en œuvre des changements** : Utilisez les retours pour apporter des ajustements éclairés et améliorer les stratégies d'engagement.
- **Faire un suivi** : Envisagez de suivre les participants pour discuter de leurs retours et des actions entreprises en fonction de leurs contributions.

**Remarque** : Ce formulaire de retour d'information est conçu pour soutenir l'amélioration continue des initiatives d'engagement des jeunes. Adaptez les questions selon le contexte spécifique et les objectifs de votre projet.

## ANNEXE 4 : LISTE DE CONTRÔLE POUR LE SUIVI ET L'ÉVALUATION

- **ICP 4 : Satisfaction des jeunes**

- *Mesurez le niveau de satisfaction des jeunes participants quant à leurs rôles et contributions.*
- *Cible : [Décrivez le niveau cible, par exemple, « Taux de satisfaction de 80 % ou plus d'après les enquêtes de retour d'information. »]*

### 1.3 Processus décisionnels

- **ICP 5 : Inclusivité dans la prise de décision**

- *Évaluez comment les perspectives diverses sont incluses dans la prise de décision.*
- *Cible : [Décrivez le niveau cible, par exemple, « Au moins trois perspectives diverses considérées pour chaque décision majeure. »]*

- **ICP 6 : Intégration des retours d'information**

- *Mesurez dans quelle mesure les retours sont collectés et intégrés dans les décisions.*
- *Cible : [Décrivez le niveau cible, par exemple, « Les retours intégrés dans 75 % des processus décisionnels. »]*

### 1.4 Diversité et inclusion

- **ICP 7 : Diversité de la main-d'œuvre**

- *Suivre la diversité de la main-d'œuvre, en particulier dans les postes de direction.*
- *Cible : [Décrivez le niveau cible, par exemple, « L'équipe dirigeante est composée d'au moins 30 % de personnes diverses. »]*

- **ICP 8 : Pratiques d'inclusion**

- *Évaluez la mise en œuvre des pratiques et politiques inclusives.*
- *Cible : [Décrivez le niveau cible, par exemple, « Tous les employés reçoivent une formation DEI et des politiques inclusives sont en place. »]*

## 2. Méthodes de collecte de données

### 2.1 Enquêtes et formulaires de retour d'information

- **Méthode** : Distribuer régulièrement des enquêtes et des formulaires de retour d'information au personnel et aux jeunes participants.
  - *Fréquence : Trimestriel / Semestriel*

### 2.2 Interviews et groupes de discussion

- **Méthode** : Mener des interviews et des groupes de discussion avec les parties prenantes clés pour obtenir des informations plus approfondies.
  - *Fréquence : Annuel / Semestriel*

### 2.3 Examen des documents

- **Méthode** : Examiner les politiques organisationnelles, les comptes rendus de réunion et d'autres documents pertinents pour évaluer l'intégration des valeurs DEI.
  - *Fréquence : Semestriel / Annuel*

### 2.4 Observations

- **Méthode** : Observer les réunions et les processus décisionnels pour évaluer l'inclusivité et la participation.
  - *Fréquence : Mensuel / Trimestriel*

### 2.5 Analyse des données

- **Méthode** : Analyser les données amassées pour évaluer les progrès par rapport aux ICP et identifier les tendances ou les domaines à améliorer.
  - *Fréquence : Trimestriel / Annuel*

## 3. Calendrier des évaluations

### 3.1 Évaluation initiale

- **Action** : Réaliser une évaluation de référence pour établir les conditions initiales et fixer des repères.
  - *Calendrier : Au début des efforts de dé-symbolisation*

### 3.2 Suivi continu

- **Action** : Effectuer un suivi régulier selon la fréquence définie pour chaque méthode de collecte de données.
  - *Calendrier : Trimestriel / Semestriel*

### 3.3 Examen à mi-parcours

- **Action** : Réaliser un examen à mi-parcours pour évaluer les progrès réalisés par rapport aux ICP et apporter les ajustements nécessaires.
  - *Calendrier : À mi-parcours de la période de dé-symbolisation*

### 3.4 Évaluation finale

- **Action** : Réaliser une évaluation finale pour évaluer l'efficacité globale et l'impact des efforts de dé-symbolisation.
  - *Calendrier : À la fin de la période de dé-symbolisation*

### 3.5 Amélioration continue

- **Action** : Utiliser les enseignements tirés des évaluations pour informer les améliorations continues et les stratégies futures.
  - *Calendrier : En continu, selon les besoins*

### Instructions d'utilisation :

- **Compléter la liste de contrôle** : Passez régulièrement en revue chaque section de la liste pour vous assurer que tous les ICP sont suivis efficacement.
- **Recueillir des données** : Utilisez les méthodes de collecte de données spécifiées pour obtenir les informations pertinentes.
- **Analyser et examiner** : Analysez les données amassées pour évaluer les progrès et identifier les domaines à améliorer.
- **Ajuster les stratégies** : Sur la base des résultats, apportez les ajustements nécessaires à vos stratégies de dé-symbolisation pour améliorer leur efficacité.

**Remarque** : Cette liste de contrôle sert de guide pour le suivi et l'évaluation des efforts de dé-symbolisation. Adaptez les ICP, les méthodes et les calendriers selon les besoins de votre organisation et ses objectifs spécifiques.

# ANNEXE 5 : GUIDE DE PARTENARIAT ENTRE JEUNES ET ADULTES PLUS ÂGÉS

**Objectif :** Ce guide est conçu pour favoriser des partenariats équitables entre les jeunes et les adultes plus âgés dans les processus décisionnels. Ce guide offre des conseils pratiques sur la construction de la confiance, le partage du pouvoir et la création d'un environnement collaboratif afin de garantir que les jeunes et les adultes plus âgés travaillent efficacement ensemble.

## 1. Construire la confiance

### 1.1 Communication ouverte

- **Conseil :** Favorisez un environnement où les jeunes et les adultes plus âgés se sentent à l'aise de partager ouvertement leurs pensées et idées.
- **Action :** Planifiez des points réguliers et créez des espaces sûrs pour des dialogues honnêtes.

### 1.2 Respect et validation

- **Conseil :** Montrez du respect pour les perspectives de chacun et valorisez les contributions de tous les membres.
- **Action :** Écoutez activement et reconnaissez la valeur des contributions de chaque participant.

### 1.3 Engagement constant

- **Conseil :** Maintenez un engagement cohérent et fiable pour établir une confiance à long terme.
- **Action :** Respectez vos engagements et fournissez des mises à jour régulières sur les progrès et les changements.

### 1.4 Empathie et compréhension

- **Conseil :** Cultivez l'empathie en comprenant les expériences et points de vue des autres.
- **Action :** Encouragez le partage d'expériences personnelles et la pratique d'une écoute active.

## 2. Partager le pouvoir

### 2.1 Prise de décision égale

- **Conseil :** Assurez-vous que les jeunes et les adultes plus âgés aient une voix égale dans les processus décisionnels.
- **Action :** Utilisez des méthodes structurées comme le vote ou la construction de consensus pour prendre des décisions ensemble.

### 2.2 Processus transparents

- **Conseil :** Gardez les processus décisionnels transparents pour instaurer la confiance et la responsabilité.
- **Action :** Communiquez clairement comment les décisions sont prises et comment les contributions sont intégrées.

### 2.3 Délégation des responsabilités

- **Conseil :** Partagez les responsabilités et les rôles pour que les jeunes et les adultes plus âgés contribuent de manière significative.
- **Action :** Attribuez des tâches en fonction des forces et des intérêts, et ajuster les responsabilités lorsque c'est approprié.

### 2.4 Fournir du soutien

- **Conseil :** Soutenez les jeunes dans la prise de rôles de leadership et de responsabilités.
- **Action :** Offrez du mentorat, de la formation et des ressources pour aider les jeunes à développer les compétences nécessaires pour une participation efficace.

## 3. Créer un environnement collaboratif

### 3.1 Définir des objectifs communs

- **Conseil :** Établissez des objectifs communs que les jeunes et les adultes plus âgés s'engagent à atteindre.
- **Action :** Définissez les objectifs de manière collaborative et alignez les efforts vers ces objectifs.

### 3.2 Renforcer la dynamique d'équipe

- **Conseil** : Développez une dynamique d'équipe solide en encourageant la collaboration et le travail d'équipe.
- **Action** : Facilitez des activités de renforcement d'équipe et promouvez une culture de soutien mutuel et d'encouragement.

### 3.3 Encourager l'innovation

- **Conseil** : Créez un environnement qui encourage la créativité et la pensée innovante, tant chez les jeunes que chez les adultes plus âgés.
- **Action** : Soutenez et explorez de nouvelles idées et approches, en offrant des opportunités d'expérimentation.

### 3.4 Résoudre les conflits de manière constructive

- **Conseil** : Abordez les conflits de manière ouverte et constructive pour maintenir une relation de travail positive.
- **Action** : Utilisez des stratégies de résolution de conflits et de médiation pour résoudre les problèmes et trouver des solutions acceptables pour tous.

### 3.5 Évaluer et réfléchir

- **Conseil** : Évaluez régulièrement le partenariat et réfléchissez à son efficacité et aux domaines à améliorer.
- **Action** : Organisez des examens périodiques et des sessions de retour d'information pour évaluer les progrès et apporter les ajustements nécessaires.

### Instructions d'utilisation :

- **Mettre en œuvre le guide** : Utilisez ce guide lors de la phase de mise en œuvre de vos projets pour renforcer les partenariats entre jeunes et adultes plus âgés.
- **Engager régulièrement** : Appliquez ces conseils de manière cohérente pour établir et maintenir des collaborations efficaces entre les jeunes et les adultes plus âgés.
- **Réviser et adapter** : Réviser régulièrement la dynamique du partenariat et adaptez les stratégies au besoin pour améliorer la collaboration et l'efficacité.

**Remarque** : Ce guide sert de cadre pour favoriser des partenariats significatifs et équitables. Adaptez les conseils et stratégies en fonction du contexte spécifique et des besoins de votre organisation et de votre partenariat.





# CCYPS

Coalition canadienne  
Jeunesse, paix et  
sécurité

